

### 1.2.1 Ключові тези. Орієнтовні вимоги до оцінювання: “Українська мова”

#### Ключові тези. Орієнтовні вимоги до оцінювання: “Українська мова”

ЗНЯТО оцінювання КАЛІГРАФІЇ та зниження балів за ВИПРАВЛЕННЯ, натомість оцінюватимуть графічні навички письма, культуру оформлення письмових робіт (охайність, розбірливість, розміщення записів), орфографію та пунктуацію.

ЗМІНЕНО ВИМОГИ норм оцінювання грамотності:

| Рівень навчальних досягнень учня/учениці | Бали | БУЛО<br>Кількість помилок             | СТАЛО<br>Кількість помилок                            |
|------------------------------------------|------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Початковий                               | 1    | 9 і більше                            | 17 і більше                                           |
|                                          | 2    | 8 помилок                             | 14-16 помилок                                         |
|                                          | 3    | 7 помилок                             | 11-13 помилок                                         |
| Середній                                 | 4    | 6 помилок                             | 8-10 помилок                                          |
|                                          | 5    | 5 помилок                             | 5-7 помилок                                           |
| Достатній                                | 7    | 3 помилки                             | 2 негрубі та 2 грубі помилки, або 3 грубі             |
|                                          | 8    | 2 помилки                             | 2 негрубі та 1 груба або 1 негруба та 2 грубі помилки |
|                                          | 9    | 1 помилка                             | 1 негруба та 1 груба помилки                          |
| Високий                                  | 10   | 1 негруба помилка або 2-3 виправлення | 2 негрубі помилки                                     |
|                                          | 11   | 1 виправлення                         | 1 негруба помилка                                     |

АУДІЮВАННЯ (оцінювання аудіативних умінь) у 2-4 класах здійснюватимуть на уроках літературного читання.

ЛИШЕ ДІАГНОСТИЧНИЙ характер нестиме перевірка **читання** в кінці 1 класу. Головне завдання – не поставити оцінку, а зрозуміти ступінь сформованості умінь читати після першого року навчання в школі.

### 1.2.2 Ключові тези. Орієнтовні вимоги до оцінювання: “Українська мова”

ОКРЕСЛЕНО ВИМОГИ не тільки до обсягів текстів для диктантів, списування, аудіювання тощо, а й кількості слів з орфограмами, словникових слів.

**Наприклад**, у вимогах до формування змісту та оцінювання комбінованої роботи (диктант/списування із завданнями з мовної теми за змістом тексту) для 2-4 класів зазначається, що:

У 2 КЛАСІ: “**кількість орфограм** у тексті диктанту та пропущених орфограм у тексті для списування **становить 25% від загальної кількості слів у тексті**, у тому числі **2 слова з переліку** передбачених у програмі **слів**, значення, вимову і написання яких **учні мають запам’ятати**; кількість слів на **орфограми**, вивчення яких **не передбачено програмою** та які заздалегідь записуються на дошці, **не більше 1”**;

У 3-4 КЛАСАХ: “**кількість орфограм** у тексті диктанту та пропущених орфограм у тексті для списування **становить 25% від загальної кількості слів у тексті**, у тому числі **2 слова з переліку** передбачених у програмі **слів**, значення, вимову і написання яких **учні мають запам’ятати**; кількість слів на **орфограми**, вивчення яких не передбачено програмою та які заздалегідь записуються на дошці, **не більше 2”**.

ЗМЕНШЕНО кількість ПІДСУМКОВИХ РОБІТ:

- **1 КЛАС:** кількість робіт не зміниться – передбачено 1 роботу з читання та 1 роботу зі списування:

| Вид перевірки                                               | 1 клас<br>БУЛО |         | 1 клас<br>СТАЛО |         |
|-------------------------------------------------------------|----------------|---------|-----------------|---------|
|                                                             | I сем.         | II сем. | I сем.          | II сем. |
| Читання                                                     | –              | 1       | –               | 1       |
| Списування                                                  | –              | 1       | –               | 1       |
| Диктант                                                     | –              | –       | –               | –       |
| Перевірка мовних знань і вмінь                              | –              | –       | –               | –       |
| Письмовий переказ                                           | –              | –       | –               | –       |
| Діалог (усно або письмово)                                  |                |         |                 |         |
| Підсумкова контрольна робота/ Державна підсумкова атестація | –              | –       | –               | –       |
| Загальна кількість перевірок за семестр                     | –              | 2       | –               | 2       |

1.2.3 Ключові тези. Орієнтовні вимоги до оцінювання: “Українська мова”

- 2 КЛАС. БУЛО – 13, СТАЛО - 9:

| Вид перевірки                                                  | 2 клас<br>БУЛО |         | 2 клас<br>СТАЛО                     |                      |
|----------------------------------------------------------------|----------------|---------|-------------------------------------|----------------------|
|                                                                | I сем.         | II сем. | I сем.                              | II сем.              |
| Аудіювання                                                     | 1              | 1       | Перенесено до літературного читання |                      |
| Діалог (усно або письмово)                                     | 1              | –       | –                                   | 1                    |
| Усний переказ                                                  | –              | 1       | Прибрано                            |                      |
| Усний твір                                                     | –              | –       | –                                   | –                    |
| Читання                                                        | –              | –       | –                                   | –                    |
| Письмовий переказ                                              | –              | –       | –                                   | –                    |
| Письмовий твір                                                 | –              | –       | –                                   | –                    |
| Перевірка мовних знань і вмінь                                 | 2              | 2       | 1<br>(зменшено)                     | 2                    |
| Диктант                                                        | 1              | 2       | 2                                   | 1                    |
| Списування                                                     | 1              | 1       | 1                                   | 1                    |
| Підсумкова контрольна робота/<br>Державна підсумкова атестація | –              | –       | –                                   | –                    |
| Загальна кількість перевірок за семестр                        | 6              | 7       | 4<br>(зменшено на 2)                | 5<br>(зменшено на 2) |

- 3 КЛАС. БУЛО – 15, СТАЛО - 10:

| Вид перевірки                                                  | 3 клас<br>БУЛО |         | 3 клас<br>СТАЛО                     |                      |
|----------------------------------------------------------------|----------------|---------|-------------------------------------|----------------------|
|                                                                | I сем.         | II сем. | I сем.                              | II сем.              |
| Аудіювання                                                     | 1              | 1       | Перенесено до літературного читання |                      |
| Діалог (усно або письмово)                                     | 1              | –       | 1                                   | –                    |
| Усний переказ                                                  | –              | –       | –                                   | –                    |
| Усний твір                                                     | –              | 1       | Прибрано                            |                      |
| Читання                                                        | –              | –       | –                                   | –                    |
| Письмовий переказ                                              | –              | 1       | 1                                   | –                    |
| Письмовий твір                                                 | –              | –       | –                                   | –                    |
| Перевірка мовних знань і вмінь                                 | 2              | 2       | 1<br>(зменшено)                     | 2                    |
| Диктант                                                        | 2              | 2       | 1<br>(зменшено)                     | 2                    |
| Списування                                                     | 1              | 1       | 1                                   | 1                    |
| Підсумкова контрольна робота/<br>Державна підсумкова атестація | –              | –       | –                                   | –                    |
| Загальна кількість перевірок за семестр                        | 7              | 8       | 5<br>(зменшено на 2)                | 5<br>(зменшено на 3) |

1.2.4 Ключові тези. Орієнтовні вимоги до оцінювання: “Українська мова”

- 4 КЛАС. БУЛО – 17, СТАЛО - 11:

| Вид перевірки                                                  | 4 клас<br>БУЛО |         | 4 клас<br>СТАЛО                     |                      |
|----------------------------------------------------------------|----------------|---------|-------------------------------------|----------------------|
|                                                                | I сем.         | II сем. | I сем.                              | II сем.              |
| Аудіювання                                                     | 1              | 1       | Перенесено до літературного читання |                      |
| Діалог (усно або письмово)                                     | 1              | –       | 1                                   | –                    |
| Усний переказ                                                  | –              | –       | –                                   | –                    |
| Усний твір                                                     | –              | 1       | Прибрано                            |                      |
| Читання                                                        | –              | –       | –                                   | –                    |
| Письмовий переказ                                              | 1              | –       | 1                                   | –                    |
| Письмовий твір                                                 | –              | 1       | Прибрано                            |                      |
| Перевірка мовних знань і вмінь                                 | 2              | 2       | 1<br>(зменшено)                     | 2                    |
| Диктант                                                        | 2              | 2       | 1<br>(зменшено)                     | 2                    |
| Списування                                                     | 1              | 1       | 1                                   | 1                    |
| Підсумкова контрольна робота/<br>Державна підсумкова атестація | –              | 1       | –                                   | 1                    |
| Загальна кількість перевірок<br>за семестр                     | 8              | 9       | 5<br>(зменшено на 3)                | 6<br>(зменшено на 3) |

Ключові тези. Орієнтовні вимоги до оцінювання: “Літературне читання”

**ЗНЯТО ОЦІНЮВАННЯ темпу читання.** Кількісні показники темпу читання лишилися, але **НАГОЛОШУЄТЬСЯ**, що ці показники – орієнтир для розвитку темпу читання, а не для перевірки та оцінювання.

ПЕРЕНЕСЕНО ТА ДОДАНО до “Літературного читання” **аудіювання**, адже в рамках цього предмету створено кращі умови для розвитку відповідних навичок.

НАГОЛОШЕНО, що при перевірці навички читання вголос пріоритетним є перевірка РОЗУМІННЯ дитиною прочитаного тексту.

ДІАГНОСТИЧНИЙ ХАРАКТЕР в 2 класі має поточна перевірка **навички читання мовчки**. В 3 та 4 класах вона перевірятиметься письмово за визначеними показниками.

ДОДАНО таблицю: “Орієнтовний розподіл поточної перевірки уміння читати напам’ять”:

| Вид поточної перевірки               | 2 клас |         | 3 клас |                               | 4 клас                        |                                    |
|--------------------------------------|--------|---------|--------|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|
|                                      | I сем. | II сем. | I сем. | II сем.                       | I сем.                        | II сем.                            |
| Читання напам’ять віршованих текстів | 2      | 2       | 3      | 2                             | 3                             | 3                                  |
| Читання напам’ять прозових текстів   | -      | -       | -      | 1 уривок з казки (30-35 слів) | 1 уривок з казки (35-40 слів) | 1 уривок з оповідання (35-40 слів) |



## Ключові тези. Орієнтовні вимоги до оцінювання:

**“Математика”**

ЗНЯТО ВИМОГИ щодо відступання клітинок при оформленні письмових робіт (справа вчителя навчити дитину розміщувати роботу на площині, але точні критерії розміщення вилучено).

ЗМІНЕНО ВИМОГИ до оцінювання письмових робіт учнів під час поточної перевірки:

| Рівень навчальних досягнень учня/учениці | Бали | БУЛО<br>Характеристика навчальних досягнень учня/учениці                                             | СТАЛО<br>Характеристика навчальних досягнень учня/учениці                                                      |
|------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Початковий                               | 1    | Робота виконувалась, але <b>допущено 9</b> і більше грубих помилок                                   | Робота виконувалась, але <b>допущено 12</b> і більше грубих помилок                                            |
|                                          | 2    | Правильно виконано менше 1/3 роботи або в роботі <b>допущено 8 грубих помилок</b>                    | Правильно виконано менше 1/3 роботи або в роботі <b>допущено 10-11 грубих помилок</b>                          |
|                                          | 3    | Правильно виконано 1/3 роботи або в роботі <b>допущено 7 грубих помилок</b>                          | Правильно виконано 1/3 роботи або в роботі <b>допущено 8-9 грубих помилок</b>                                  |
| Середній                                 | 4    | Правильно виконано 2/5 роботи або в роботі <b>допущено 6 грубих помилок</b>                          | Правильно виконано 2/5 роботи або в роботі <b>допущено 6-7 грубих помилок</b>                                  |
|                                          | 5    | Правильно виконано половину роботи або виконано роботу в повному обсязі й допущено 5 грубих помилок  | Правильно виконано половину роботи або виконано роботу в повному обсязі й допущено 5 грубих помилок            |
|                                          | 6    | Правильно виконано 3/5 роботи або виконано роботу в повному обсязі й допущено 4 грубі помилки        | Правильно виконано 3/5 роботи або виконано роботу в повному обсязі й допущено 4 грубі помилки                  |
| Достатній                                | 7    | Правильно виконано 2/3 роботи або виконано роботу в повному обсязі й допущено 3 грубі помилки        | Правильно виконано 2/3 роботи або виконано роботу в повному обсязі й допущено 3 грубі помилки                  |
|                                          | 8    | Правильно виконано 3/4 роботи або виконано роботу в повному обсязі й допущено 2 грубі помилки        | Правильно виконано 3/4 роботи або виконано роботу в повному обсязі й допущено 2 грубі помилки                  |
|                                          | 9    | Робота виконана в повному обсязі, але допущено 1 грубу й 1 негрубу помилку                           | Робота виконана в повному обсязі, але допущено 1 грубу й 1 негрубу помилку                                     |
| Високий                                  | 10   | Робота виконана в повному обсязі, але допущено 1 негрубу помилку                                     | Робота виконана в повному обсязі, але допущено 1 негрубу помилку                                               |
|                                          | 11   | Робота виконана правильно в повному обсязі окрім завдання підвищеної складності або творчого         | Робота виконана правильно в повному обсязі окрім завдання підвищеної складності або творчого характеру         |
|                                          | 12   | Робота виконана правильно в повному обсязі, в тому числі завдання підвищеної складності або творчого | Робота виконана правильно в повному обсязі, в тому числі завдання підвищеної складності або творчого характеру |

