

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до проекту постанови Кабінету Міністрів України
«Про внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання
у загальноосвітніх навчальних закладах»

1. Обґрунтування необхідності прийняття акта

Проект постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15 серпня 2011 р. № 872, розроблено на виконання Закону України «Про загальну середню освіту», Плану підготовки проектів актів, необхідних для забезпечення реалізації Указу Президента України від 13 грудня 2016 р. № 553 «Про заходи, спрямовані на забезпечення додержання прав осіб з інвалідністю», схваленого на засіданні Кабінету Міністрів України 18 січня 2017 року, протокол № 4, та з метою удосконалення організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах.

Проектом акта скасовується норма щодо утворення інклюзивних класів за умов наявності навчально-матеріальної бази, відповідних педагогічних працівників та інших умов, змінюється норма щодо наповнюваності учнів у класах з інклюзивним навчанням, надається право органам місцевого самоврядування вводити посаду асистента дитини для дітей з особливими потребами, зумовленими складними порушеннями розвитку, батькам здійснювати супровід таких дітей під час навчального процесу тощо.

З урахуванням напрацьованого досвіду, у проекті акта вводиться норма щодо необхідності розроблення на кожну дитину з особливими освітніми потребами індивідуальної програми розвитку, визначено її наповнення, строки перегляду тощо.

Щороку кількість дітей з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту у класах з інклюзивним навчанням, збільшується. За статистичними даними, у 2016/2017 навчальному році кількість таких дітей збільшилася на 53,6 відсотків і становить 4180 учнів.

Прийняття розробленого проекту акта сприятиме ефективності навчально-виховного процесу у класі з інклюзивним навчанням, організації корекційно-розвиткової роботи, взаємодії з батьками та збільшенню кількості дітей, які здобуватимуть освіту в загальноосвітньому просторі шляхом розвитку інклюзивного навчання.

2. Мета і шляхи її досягнення

Проект постанови Кабінету Міністрів України розроблено з метою удосконалення організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах, що сприятиме збільшенню кількості дітей, які здобуватимуть освіту в загальноосвітньому просторі шляхом розвитку інклюзивного навчання.

3. Правові аспекти

Закон України «Про загальну середню освіту», Плану підготовки проектів актів, необхідних для забезпечення реалізації Указу Президента України від 13 грудня 2016 р. № 553 «Про заходи, спрямовані на забезпечення додержання прав осіб з інвалідністю», схваленого на засіданні Кабінету Міністрів України 18 січня 2017 року, протокол № 4.

4. Фінансово-економічне обґрунтування

Реалізація проекту постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15 серпня 2011 р. № 872, не потребує додаткових видатків з державного бюджету.

5. Позиція заінтересованих органів

Проект постанови потребує погодження з Міністерством фінансів України, Міністерством економічного розвитку і торгівлі України, Міністерством соціальної політики, Міністерством юстиції України та Національною Асамблеєю інвалідів України.

6. Регіональний аспект

Проект акта не стосується питання розвитку адміністративно-територіальних одиниць.

6-1. Запобігання дискримінації

У проекті акта відсутні положення, які містять ознаки дискримінації.

Громадська антидискримінаційна експертиза не проводилася.

7. Запобігання корупції

У проекті акта відсутні правила та процедури, які можуть містити ризики вчинення корупційних правопорушень. Громадська антикорупційна експертиза не проводилася.

8. Громадське обговорення

Проект акта розміщено на сайті Міністерства освіти і науки для громадського обговорення.

9. Позиція соціальних партнерів

Проект не потребує погодження з уповноваженими представниками від всеукраїнських профспілок та профспілкових об'єднань і сторони роботодавців на національному рівні.

10. Оцінка регуляторного впливу

Проект акта не містить положень, які носять регуляторний характер.

10-1. Вплив реалізації акта на ринок праці

Проект акта не містить положень, реалізація яких впливає на ринок праці.

11. Прогноз результатів

Прийняття проекту акта забезпечить реалізацію права дітей з особливими освітніми потребами на здобуття освіти в загальноосвітньому просторі, сприятиме збільшенню кількості таких дітей в інклюзивних класах, підвищенню ефективності навчально-виховного процесу шляхом розроблення індивідуальної програми розвитку та її виконання на основі застосування особистісно зорієнтованих методів навчання.

Міністр освіти і науки

Лілія Гриневич

“ _____ ” _____ 2017 р.